

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2021/2022

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Sbíhavá



S-MHMP 1504828/2013 datum vydání rozhodnutí 29.12.2014



2. Vzdělávací program školy - charakteristika či specifika školy

Společnou cestou – „ Aby nám všem, dětem a rodičům, bylo dobře.“

Cíl vzdělávání



Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádké, zvědavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života.

Třída Žabičky je inspirována lesní mateřskou školou, ale není to zcela klasická lesní třída (zázemí v lese, jurta či maringotka). Přesto se převážná část dne odehrává právě v přírodě. Třída využívá nedaleké Obory Hvězda či vzdálenější přírodní rezervace Divoká Šárka. Neméně důležité je, mít k dispozici zázemí pro děti a pedagogy na pozemku školy, pro případ nepříznivého počasí, možnosti odpočinku dětí apod.

Třída Kočičky je od školního roku 2021 -2022 bilingvní. Jedna paní učitelka mluví na děti pouze anglicky. V roce 2021 absolvovala paní učitelka semináře, zaměřené na výuku předškolních dětí v angličtině.

Hlavní zásady našeho celoročního programu jsou:

- vytvořit prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu citovou, fyzickou a sociální
- umožnění dětem rozvinout vlastní aktivitu a tvořivost
- uspokojovat každodenní přirozené potřeby dítěte se zřetelem na individuální a věkové zvláštnosti dětí

Cíl vzdělávání



Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádké, zvědavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života

Pedagogická práce



- rozvíjet profesionalitu pracovníků
- výchovný program ve spolupráci s rodiči uplatňovat a plnit tak, aby školu opouštěly samostatné, sebevědomé, tvůrčí děti, dobře připravené na školu a celoživotní vzdělávání
- učení dětí, aby probíhalo hravou, přirozenou, nenásilnou cestou
- nadále sledovat nové trendy ve výchově a zavádět jejich poznatky do výchovy dětí

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2021
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	<u>12 + 3 asistenti + školní asistent</u>
pedagogičtí nekvalifikovaní	<u>1 si doplňuje kvalifikaci – bude ukončeno na podzim 2022</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>13+3+1 = 17</u>



b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	4	3	3	1	5

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2

důvod – učitelka - stěhování do jiného města
 asistentka – ukončení smlouvy na dítě – dítě odchod do ZŠ

z toho do důchodu (počet) 0

- d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 0
 z toho:
 nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)
 0
 nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1
 počet účastníků průběžného vzdělávání 11
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 1
 zaměření vzdělávání */



- Duševní hygiena v MŠ 1 osoba - 4h.
 AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník 1 osoba -8h.
 Grafomotorika a vše co k ní patří – 1 osoba – 16 hodin
 Logopedie – Primární logopedická prevence - 2 osoby - 60 hodin
 Dopravní výchova 1x – 6 hodin
 Zahraniční stáž pedagogů – děti s OMJ – Portugalsko, Francie, Španělsko – 7 osob
 Výjezdní zasedání Nesuchyně – Stres a syndrom vyhoření, ŠAP – 1 osoba – 2 dny
 Metodika k výkonu řídicí kontroly dle zákona č.320/2001Sb. o finanční kontrole- 1 osoba

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2021 -

- 1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ
 1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ
 1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ



Všichni s kvalifikací, děti diagnostikovány SPC, PPP

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2021	101	6	0	6	0	3
k 30.6.2022	101	6	0	6	0	3

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

počet	přihlášené děti: 125			přijaté děti: 31			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	125	1	0	31	0	0	31

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji



kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Děti byly přijaty dle kritérií, na nepřijaté děti v den zápisu nebyla kapacita

Na další uvolněná místa vzniklá odchodem do školy, stěhováním, se děti přibíraly po skončení správního řízení

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2022	3
---------------------------	---

1. Opožděný vývoj - kognitivní vývoj nerovnoměrný, lehká svalová hypotonie, syndromem Noonanové, spolupráce SPC
2. Nerovnoměrně rozložené kognitivní schopnosti s převahou v performační škále oproti škole usuzování, psychomotorický neklid, zvýšená tělesná aktivita, oscilující pozornost, nižší pracovní zralost a nezralost v sociálně – emoční rovině.
3. Expresivní vývojová dysfázie, pomalejší psychomotorické tempo, oslabená hrubá motorika, zprostředkování pozornosti a činnosti.



e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2022)

Děti s OŠD	6
------------	---

Na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení odborného pracoviště



f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

0

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy

Pedagogicko- psychologická poradna pro Prahu 6- spolupráce se zlepšila. Dlouhé doby od vzniku problému a výsledek není ideální vzhledem k práci s dítětem. Někdy narážíme i na neochotu rodičů podrobit se vyšetření a pomoc tak oběma stranám – dítěti i pedagogům.

Spolupráce s SPC spolupráce velmi dobrá, hodně vyřízení, nastavena spolupráce pro další školní rok 2022/2023 pro integraci s dětmi

Bohužel mají mnoho klientů a musí i odmítat. Jsou však velmi vstřícní a odborně erudovaní.

6. **Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce**

S rodiči:

září – pozvání rodičů na kávu – informace o aktivitách na školní rok
říjen- bramborová párty s rodiči a dětmi, vystoupení dětí na podzimní téma, pokrmy z podzimních plodů, v závěru večera procházka potmělou Libocí za svícení lampiónků

únor – Masopust s dětmi a rodiči – kvůli Covidu nebyl

prosinec – soutěž pro rodiče – kreslíme čerta, návštěva čerta a Mikuláše ve škole s nadílkou, vánoční setkání

duben – soutěž pro rodiče a děti o nejkrásnější velikonoční vajíčko

červen – společenská zahradní párty- tematicky laděná, vyřazení absolventů, grilování, tombola, soutěže, povídání, korzování.....

Kroužky na škole probíhaly pokud to epidemie dovolila – Keramika děti, keramika dospělí, cvičení Pupásek, Sportující mládež

Dílny s rodiči a dětmi – jednotlivé třídy



10. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

Ve školním roce 2021 -2022 je jedna třída bilingvní – zajišťuje VLASTNÍ PEDAGOG, zdarma



11. **Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol (uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření)***/
Na škole nebyla v tomto školním roce kontrola

12. Údaje o mimoškolních aktivitách

*(např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.)**

Projekt - Program Přečti

propojuje příjemným a nenásilným způsobem svět seniorů a dětí. Senioři jednou týdně docházejí do mateřské školky předčítat pohádku. Děti tak získávají "svou" kouzelnou pohádkovou babičku či dědečka a ti zase na oplátku mohou načerpat energii z nefalšované dětské radosti.

Senioři se stávají pohádkovými **čtecími babičkami** a dědečky, kteří chodí pravidelně číst dětem pohádky. Právě díky pravidelnosti se zde otevírá prostor pro vznik mezigeneračních vazeb a dialogů. Děti při poslechu rozvíjejí svou fantazii a znalost jazyka. Mohou vstřebat od seniorů klid a rozvahu a přiblížit se odlišné generaci. Senioři na oplátku mohou načerpat energii z radosti, upřímnosti a vitality těch nejmenších



Projekt "MEZI NÁMI povídej"

Podporuje setkávání lidí všech generací. Chceme, aby se poznávali, měli k sobě vzájemnou úctu a společně objevovali nové.

Chceme, aby se potkávali zejména ti nejstarší s těmi nejmladšími, aby k sobě našli cestu a objevili, jak krásné a zajímavé jsou jejich světy. Vnímáme malé děti, seniory i aktivní střední generaci jako přirozené vzájemné partnery, kteří si mohou navzájem poskytnout radost ze života, moudrost a energii. Propojujeme generace malých dětí a seniorů z domovů důchodců a také ty, kteří se chtějí podílet na naší činnosti.

- **Naším cílem** je zprostředkovávat předávání zkušeností seniorů dětem a dospělým.
- Považujeme za důležité, aby se ti nejmladší učili úctě a respektu ke stáří.
- Chceme, aby senioři mohli čerpat energii z radosti a živelnosti těch nejmladších.
- Vítejme všechny iniciativy, přímou účast i materiální či finanční podporu ze strany sociálně zodpovědných firem, podnikatelů, skupin či jednotlivců.

Vítáme nové názory, podněty a inspiraci, vše, co může napomoci k lepší kvalitě života seniorů, dětí, dospělých v produktivním věku a k jejich vzájemnému respektu a naslouchání



Chodí nám i pochvaly:

Vážená paní ředitelko,
rád bych za babičky a dědečky z DS Centrin poděkoval za mezigenerační setkání, které již několik let u nás probíhá.

Velké poděkování zaslouží všechny paní učitelky z třídy opiček, které vede paní učitelka Nikola. Jejich krásný přístup, kreativita a nadšení je úžasné a uživatele jsou vždy setkáním velice nadšení. Mnohdy mají dojetím slzy v očích. Každé setkání je nesmírně obohacující pro naše uživatele. Mezigenerační setkání tak díky úžasnému přístupu paní učitelky a třídy patří mezi velice navštěvované.

Již několik let paní učitelky docházejí s třídou do naší organizace Centrin a vždy se jedná o velice hezká setkání.

Všechny paní učitelky zaslouží velký obdiv, chválu a uznání.

Rád bych tímto dopisem poděkoval za tyto pravidelná mezigenerační setkávání, která se pořádají již několik let.

Paní učitelky zaslouží veliké poděkování za krásný přístup, nadšení pro činnost a za jejich krásné chování k našim babičkám a dědečkům.

Máte skvělé zaměstnance, kteří zaslouží velké poděkování.

S přáním hezkého dne

Tým aktivizačních pracovníků
Domov pro seniory Centrin CZ s.r.o.
Libocká 271/1
162 00 Praha 6 - Liboc

Projekt komunitní zahrada Libóza

Naše MŠ se od měsíce května 2021 zapojila do projektu Komunitní zahrada Libóza, která se nachází u nás v Liboci.

Cílem návrhu je vytvořit komunitní zahradu pro obyvatele Liboce a sousedních městských částí. Umožnit uživatelům setkávat se se sousedy v rámci veřejného prostranství. Návrh počítá s prostorem pro setkávání, pořádání sousedských slavností či pikniků. V rámci jižní části zahrady jsou navrženy vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny. Poblíž stávajícího objektu počítá návrh s umístěním kompostu. Západní lem navazuje na ovocný sad revitalizovaný Magistrátem HL. m. Prahy v uplynulých letech. Provoz zahrady by měl respektovat zásady permakultury - jen stručně o projektu.

Ve spolupráci s paní Guhovou a Beránkovou, jsme se dohodli, že děti z naší školy budou chodit každé úterý do zahrady pracovat. Týká se to převážně dětí z lesní třídy, ale mohou se tu střídát i děti z jiných tříd. Budeme vykonávat různé pracovní činnosti přiměřené věku dětí, upravovat pozemek od kletší,

vytrhávat plevel... Domluvili jsme se s koordinátorkami projektu, že budeme moci mít část vyvýšeného záhonu k pěstování různých rostlin, o který se budeme starat.

Vše je teprve v počátcích, ale věříme, že děti tento projekt zaujme, budou na čerstvém vzduchu a zapojí se do ekologie v naší obci.

Projekt zajišťují učitelé ze třídy žabiček.



Projekt - Záhony pro školku – zapojena třída žabičky

Projekt Záhony pro školku cílí především na pětileté a šestileté děti, ale i mladší tříleté a čtyřleté děti se pozorováním záhonu na školní zahradě a dění kolem něj mnohému naučí. Kromě **založení záhonu a péči o něj** je součástí projektu **didaktický program** ve formě **workshopů pro děti** a **seminářů pro vyučující**.

Cenným průvodcem činnostmi dětí na záhoně je **Sešit malého zahradníka**, interaktivní omalovánky vydané k projektu, které děti provází všemi záhonkovými událostmi a zůstanou každému jako zápisník i na později.

Obohacením záhonkového školního roku jsou rozmanité doprovodné aktivity, o kterých se dozvíte v **Příručce k Sešitu malého zahradníka** a tematické exkurze, o kterých se dočtete v našich **Novinkách**.

Projekt si přeje vychovávat děti hravě a přirozeně ke vkusu v jídle a dobrým stravovacím návykům, jejichž součástí je čerpání ze sezónních, čerstvých a férových zdrojů. Přeje si děti vést ke vztahu k přírodě a k úctě k životnímu prostředí. Přinést jim zážitek společné činnosti v záhonové komunitě. A poznání, že tím, jak jíme, ovlivňujeme nejen své zdraví, ale i svět kolem nás. Zasejeme semínko vědomí správných zásad do dětské mysli včas, je pravděpodobné, že jim utkví na celý život.



Šablony III- Otevřená škola III

Od 1.9.2021 – 30.6.2023 je naše instituce realizátorem projektu „Otevřená škola III“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0020917 , který je spolufinancován Evropskou unií.

Rozpočet a aktivity projektu:

	Název šablony	počet	Náklady na 1 šablonu	Náklady celkem
3.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ (0,1 úvazek na měsíc)	73	4 299 Kč	313 827 Kč
3.I/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	1	5 290 Kč	5 290 Kč
3.I/9	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1	5 256 Kč	5 256 Kč
3.I/11	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (setkání v rozsahu 2hod.)	1	26 868 Kč	26 868 Kč
	Celkem			351 241 Kč

projekt – Zdravá strava – Jde o děti

Do projektu se zapojila mateřská škola na jaře 2021, děti prošly společně s nutriční terapeutkou paní Kalembovou projektovým dnem.

Od září 2021 do prosince 2023 nastavena pravidelná spolupráce :

- vzdělávání pracovníků jídelen pod vedením nutričního terapeuta
- sestavování jídelníčků
- projektové dny pro rodiče a děti

Co se naučíme:

- vhodně využívat suroviny
- technologické postupy přípravy pokrmů
- jak zachovat nutriční hodnotu pokrmů a mnoho dalšího



Zlatá vařečka Prahy 6 – přehlídka pokrmů v MŠ, ocenění práce paní kuchařek



Vánoce na dálku - vánoční projekt - prosinec 2021

Zajištění ozdobeného vánočního stromku dětmi, pečeme cukroví pro seniory, vyrábíme přáníčka



Aromaterapie pro děti Voňavý svět

Jednou za měsíc od října 2021 do června 2022 probíhal vzdělávací kurz aromaterapie pro děti Voňavý svět, ve kterém se děti budou seznamovat s vůněmi a rostlinami, z kterých vůně vznikají.

Na škole zajišťují paní učitelky ze tříd.

Projekt Digiškola, www.digiskolka.cz,

na podporu didaktické praxe v mateřských školách.

Zahrnuje odborné metodické příručky, pracovní sešity a stovky nových interaktivních materiálů na vzdělávacím portálu <https://portal.digiskolka.cz>,

V praxi budeme používat a ověřovat platformu Digiškola, poskytovat zpětnou vazbu, doporučení, reference a stanou se vzorovou školou – edukačním centrem v daném regionu.

Škola získá metodické příručky, pracovní sešity, vzdělávací portál, interaktivní materiály s podporou organizace.

Na škole zajišťuje Jana Soukupová

Voňavý svět
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO MŠ
O VŮNÍCH A ROSTLINÁCH, ZE KTERÝCH SE VŮNĚ ZÍSKÁVAJÍ

- HRAVOU A ZÁŽITKOVOU FORMOU SEZNAMUJEME DĚTI S PŘÍRODNÍMI VŮNĚMI A JEJICH PŮVODEM
- ZAMĚRUJEME SE NA SMYSLOVÉ VNÍMÁNÍ A POZNÁVÁNÍ SAMĚ SEBE
- S DĚTMI TVOŘÍME, HRAJEME SI, CVÍČÍME
- STŘÍDÁME FÁZE SOUSTŘEĐENÉ POZORNOSTI, TVOŘENÍ A ZKLIDNĚNÍ
- VŮNĚ PŘEDSTAVUJEME PROSTŘEDNICTVÍM 100% ČISTÝCH PŘÍRODNÍCH ETHERICKÝCH OLEJŮ, VOLÍME TAKOVÉ OLEJE A FORMU POUŽITÍ, KTERÁ JE PRO DĚTI VHDNÁ
- SETKÁNÍ PROBÍHAJÍ PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK
- SOUČÁSTÍ MŮŽE BYT ÚVODNÍ SEMINÁŘ PRO RODIČE S INFORMACEMI O PROGRAMU

GARANTEM PROGRAMU JE ODBORNÁ SPOLEČNOST ČESKÉ AROMATERAPIE
LEKTORUJÍ KVALIFIKOVANÍ AROMATERAPEUTI

NAD RÁMEC PROGRAMU MŮŽEME NABÍDNOUT SEMINÁŘE ČI WORKSHOPY PRO RODIČE (A DĚTI) I UČITĚLE, TÉMA LZE PŘÍPUSOBIT KONKRÉTNÍM POŽADAVKŮM ÚČASTNÍKŮ.

- AROMATERAPIE V PĚČI O DĚTI
- AROMATERAPIE PROTI STRESU
- AROMATERAPIE NA PŮSLĚNÍ IMUNITY
- AROMATERAPIE A LETO
- VŮNĚ ADVENTU A VÁNOCÍ
- AROMATERAPIE PRO DĚTI SE SPEC. PORUCHAMI

Projekt Senioři staví s dětmi

Článek v časopise Šestka - [leden 2022](#)

Startuje podzim 2021 až červen 2022

Pilotní projekt Senioři staví s dětmi Nadačního fondu Ninin sen a společnosti LEGO si klade za svůj cíl podporovat mezigenerační propojování, aktivizaci seniorů a šíření myšlenky „učení hrou“. Idea projektu má své kořeny v Dánsku, kde je setkávání napříč generacemi přirozenou součástí života. Věříme, že tento záměr se nám podaří společně přenést i do České republiky.



Provedení projektu – „Senioři staví s dětmi“

Pro koho je setkání určeno? Pro seniory z domovů pro seniory a děti z mateřských škol **Kdy?** V rozmezí od 19. října - 3. prosince 2021. Mateřské školy a domovy pro seniory si samy vyberou den a čas prvního setkání dětí a seniorů a provedou aktivity představené na workshopu „Senioři staví s dětmi“

Kde? Na půdě domovů pro seniory nebo jinde, dle společného výběru obou institucí

Na škole zajišťuje Nikola Pospíšilová



Projekt "Sportující mládež" - běží již několik let

Od října 2017 se školka zapojila do projektu Sportující mládež. Každou středu vždy od 10,00 děti z jedné třídy budou sportovat s trenéry. Děti se tak mohou lépe rozvíjet a připravit se na pozdější libovolnou sportovní aktivitu v kroužcích či sportovních oddílech.

Výtvarná soutěž pro děti:

Sportujeme rádi 2021 - prosinec

Projekt "PEZ Sportujeme rádi" je celorepubliková výtvarná soutěž pro děti předškolního věku na téma sport a pohybová aktivita dětí – které mají děti ztvárnit ve svých výtvarných dílech. Smyslem projektu je pomoci mateřským školám s edukací rodičů a dětí v oblasti správného pohybu a přínosu sportovních aktivit pro zdravý rozvoj dětí a motivovat děti ke cvičení jako formě zábavy.



Den veteránů 2021

Článek v časopise Šestka - [prosinec 2021](#)

- pro tuto příležitost jsme vyrobili vlčí máky



Program Erasmus +2022

Březen 2022

Stáž studentek z města Van - Turecko

Studentky 4 a 3 ročníku střední pedagogické školy - zaměření stáže - možnost porovnání, zapojení do výuky na třídě

Doba konání : 28.2. - 16.3. 2022



Červen 2022

Stáž studentek z města Istanbul - Turecko

Doba konání : 20.6. - 24.6. 2022



Zahranční stáže našich učitelů z projektu:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pó růstu ČR



MULTIKULTURA V NAŠÍ MŠ CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001594

je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na výchovu a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.

Doba konání: 1.1.2020 - 31.12.2021- prodlouženo do června 2022

Zaměření: stínování učitelů v hostitelské škole, vedení debat a konzultací s učiteli a setkání s dětmi a učiteli a prezentace závěrů stáže v domácí škole.

Výše schválené podpory: 377 226 Kč
červen 2022

5. zahraniční stáž - Španělsko - město Málaga

doba konání : 30.5.- 2.6.2022

Stážisti : Hůlková, Pospíšilová, Bělinová - prezentace - [zde](#)

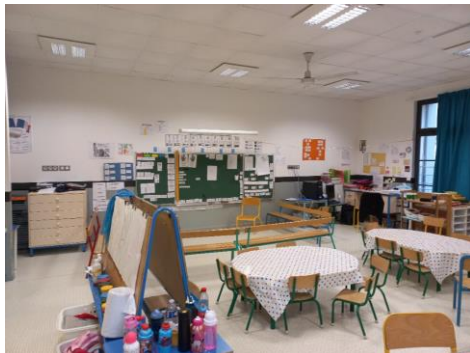


listopad 2021

4. zahraniční stáž - Francie - město - Montpellier

doba konání: 14.-17.11.2021

Stážisti : Pospíšilová, Mgr. Bc. Karolína Prachařová prezentace - [zde](#)



říjen 2021

3. Zahraniční stáž - Portugalsko - město Faro

Doba konání 19.-23.10.2021

Stážisti: Prachařová, Petříčková prezentace [zde](#)



Odborná prezentace školy

únor 2022 - 7.2.- 4.3.2022

Odborná praxe studentky 4 ročníku

zajišťuje třída kočiček paní učitelka Říhová

září 2021

Sdílení zkušeností se vznikem lesní třídy - metodik pro MŠ Praha 9

zajištění ředitelka Bc. Helena Petříčková

13. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	2	0	
USA/CZ	1		

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

Děti ze smíšených manželství, nemají problém.

14. Informace o grantech ve školním roce 2021/2022 (i o příp. nezískaných)

Grantové řízení 2022 od MČ Praha 6

Program Otevřený svět od zřizovatele

1. Společné tvoření s mámou, tátou 30 000
2. Mezigenerační setkávání 20 000
3. **zamítnuté** žádosti: Dospěláci keramiči



Dotace na podporu ekologických aktivit

Dětská zahrádka a zelená učebna v komunitní zahradě 16 396

15. Environmentální výchova (formy, akce)*/

- ✓ pozorování ekosystému u Libockého rybníka, obora Hvězda
- ✓ cílené pozorování ŽP v okolí MŠ – doprava, výstavba
- ✓ Zpracování druhotného materiálu při činnostech dětí – výtvarné, pracovní
- ✓ využití obrázkového materiálu k environmentální výchově
- ✓ péče o životní prostředí na zahradě MŠ a ve škole
- ✓ obhospodařování dětských truhlíků – zalévání, pletí, výsadba, sklizeň
- ✓ třídění papírů a plastů na třídě – děti
- ✓ pobyt dětí na škole v přírodě
- ✓ ekologické programy pro děti ve školce i v přírodě
- ✓ hmyzí domečky na zahradě, krmítko pro ptáky – pozorování
- ✓ práce v Libóza- komunitní zahrada – zapojení dětí od jara 2021
- ✓ záhony pro školku

16. Multikulturní výchova (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

Celkem 3 zahraniční stáže pedagogů.

Informace - v bodu 9

17. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/

- ✚ děti si na začátku školního roku stanovují pravidla chování ve třídě
- ✚ během roku dbáme na jejich dodržování
- ✚ při problému ve třídě – rozhovory s dětmi, popřípadně s rodiči
- ✚ jak se chovat k psům, dravci na škole – seznámení přes agenturu
- ✚ návštěva policie ve školce, hasičů záchranné služby
- ✚ návštěva akcí na Vypichu – záchranné složky



18. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*/

Informace - v bod 9

MULTIKULTURA V NAŠÍ MŠ CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001594



19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Na škole pracují 4 pedagogové, kteří mají ocenění od Prahy 6 – **Vynikající učitel**

V době letních prázdnin jsme dokončili druhou etapu výměny nábytku v jedné třídě, plánujeme další obdobnou výměnu ve stávajících třídách, tak, aby zařízení splňovalo současné trendy.

Jsm rádi, že se nám podařilo v uplynulých letech vyměnit klasické zářivkové osvětlení za ledkové. Výměnu máme v 6 místnostech, které jsou využívány dětmi. Stále však máme klasické zářivky v šatnách, v kuchyni a doufáme, že i tyto prostory pokryjeme ledkovým světlem. Zároveň se snažíme o postupnou výměnu interiéru tříd, tak aby to odpovídalo současným trendům. Zařízení tříd vzniklo roku 2022-2026.

V době letních prázdnin organizujeme pro děti **příměstské tábory, letos již 14 rokem.**

V letošním roce jsme pořádali 4 příměstské tábory, 2 týdny měl u nás tábor Pupásek zaměřený na sport.

červenec 2022

1. Téma týdne: zaměření – keramika

Datum:: 11.7. - 15.7. 2022

Počet dětí ve skupině: 12, vhodné pro děti 5-8 let

2. Téma týdne - Z pohádky do pohádky

datum: 11.7. - 15.7. 2022

Počet dětí ve skupině: 13, vhodné pro děti od 4 – 7 let



Srpen 2022



3. Téma týdne :Cesta za pirátským pokladem

termín: 8 - 12.8. 2022

Počet dětí 15, vhodné 5 -8 let

4. Téma týdne : Dramatizace, Termín : 8. – 12.8. 2022

Počet dětí 13, vhodné pro děti 4 -9 let

5. Téma týdne : sportovní kemp - [Pupásek](#) - více po rozkliknutí

zajišťuje TJ Pupásek

termín: 1.8 -5.8. 2022

Počet dětí 50

6. Téma týdne: sportovní kemp - [Pupásek](#) - více po rozkliknutí

Zajišťuje TJ Pupásek

termín 15.8. - 19.8.2022

počet dětí 50

Provozujeme DČ,

zisk pomáhá s rozpočtem školy

- Kroužek keramiky pro dospělé
- pronájem nebytových prostor

Pronájem prostor na dětské oslavy

všední dny od 16,30, víkendy dle objednání veřejnosti
Nabídneme vhodný prostor plný hraček, jak ve třídě tak herně,
k dispozici skluzavka i loď na hraní.

Prostory nazdobíme a půjčíme všechno potřebné nádobí.
Na rodičích je zábava s dětmi a občerstvení pro hosty



Podpora Fondu Sidus

Pravidelně dvakrát do roka podporujeme [FOND Sidus](#) z výtěžku prodeje zaslaných materiálů. Ten klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné a to jak po finanční tak i po materiální stránce.

20. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

21. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program se nám daří naplňovat, do školy odcházejí dobře připravené děti – zpětná vazba ze ZŠ. Vedeme děti ke vzájemné ohleduplnosti, spolupráci, vzájemné toleranci a pomoci. Rádi spolupracujeme s rodiči – např. návštěva ve firmě tatínka – 3D tiskárny, společné akce během roku. Naplňování cílů také vychází z dobrých vztahů na pracovišti, vzájemné komunikace, pomoci, respektu...

22. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0



Co nás trápí:

- výběrové řízení od 0 – velká administrativní zátěž
- stále velký nárůst administrativy, měnící se legislativa, velká administrativní zátěž se šablonami, s projekty na škole, s integrací, administrativa bez asistentek ředitelky
- chybí **finanční podpora zřizovatele** v rozpočtu na **IT technologie** v MŠ. Nedostáváme na tuto složku žádné finanční příspěvky, přestože pracujeme i s dětmi pomocí IT technologií – Notebooky, interaktivní tabule, mikroskopy, tiskárny, elektronická dokumentace, robotické hračky....při obměně nejsme odborníci na nastavení všech komponentů v PC, tiskárny, maily, úložiště, je toho hodně co by měla firma spravovat, aby nás to nezatěžovalo. Navíc mateřské

školky v letošním školním roce dostaly finanční prostředky na Digitalizaci tj. další nárůst zařízení a další práce pro IT. Bohužel to nikoho nezajímá, je to smutné.

- **žádné zázemí** v budově školy **pro pedagogy** – žádný kabinet na pomůcky, **žádné místo** na přípravu (sborovna), **pomohlo by vybudování sborovny na střeše budovy**, pedagogové se převlékají na chodbě, nemají klidné prostředí pro přípravu a rozhovory s rodiči
- nemožnost pružně konzultovat problém s měnící se legislativou a právní otázky s právníkem – nemohla by obec zprostředkovat kontakt na koho se obrátit v průběhu roku – právník na obci ?
- chybí školní psycholog (třeba i pro více školek) pro pružnou diagnózu dětí a doporučení jak s dětmi pracovat – odborná pomoc pedagogům i rodičů, možnost pouze ze šablon, není to ideál.
- rozšíření zahrady pro děti do koruny stromů – hledáme finanční zdroje již pátým rokem, zatím bez výsledku,
- rozšíření zahrady o pozemek TSK – v jednání stále nevíme výsledek – zatím nám nikdo žádný pokrok nesděl, přestože jsem našla v zápisech na MHMP zápis o převodu pozemku
- Zastřešení terasy v 1. patře (pergola) – vybudování zelené učebny – bohužel velké finanční nároky- zpracovaná finanční nabídka, nejsou finanční prostředky
- Půlkulaté lavičky pro děti a rodiče kolem stromů – opět chybí prostředky
- Snažíme se o průběžnou obměnu vybavení tříd, které je z roku 2002- 2006, používáme IF, jde to pomalu
- Podářilo se v šesti místnostech **vyměnit** staré zářivky **za ledkové** – šetříme, stále nám zbývají na výměnu šatny a chodby, kuchyně.
- V rámci šetření by bylo dobré, kdyby zřizovatel umístil na část ploché střechy i **solární panely**.





Co bychom chtěli realizovat: Zatím se nám to však nedaří k velkému finančnímu objemu

Vzhledem k velikosti zahrady pro děti (malá), hledáme neustále možnosti, jak prostor rozšířit. Jedna z variant, která by přicházela v úvahu a byla by velmi atraktivní pro děti je visuté hřiště v korunách vzrostlých stromů.

Projekt máme zpracovaný, teď jen získat finance 😊, o jejich získání se snažíme již třetím rokem pomocí vypsání grantů a dotací.



Jsme rádi, že vztahy na pracovišti fungují, kolektiv se vzájemně doplňuje a zde celková pohoda, jak pro děti, zaměstnance i rodiče a to je pro mě nejdůležitější.

V Praze dne: 15.9.2022

Zpracovala: Bc. Helena Petříčková
Ředitelka MŠ