

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2020/2021

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Sbíhavá

čj. č.j. S-MHMP 1504828/2013 datum vydání rozhodnutí 29.12.2014

:



2. Vzdělávací program školy

Společnou cestou – „ Aby nám všem, dětem a rodičům, bylo dobře.“

Cíl vzdělávání



Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádké, zvědavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života.

Třída Žabičky je inspirována lesní mateřskou školou, ale není to zcela klasická lesní třída (zázemí v lese, jurta či maringotka). Přesto se převážná část dne odehrává právě v přírodě. Třída využívá nedaleké Obory Hvězda či vzdálenější přírodní rezervace Divoká Šárka. Neméně důležité je, mít k dispozici zázemí pro děti a pedagogy na pozemku školy, pro případ nepříznivého počasí, možnosti odpočinku dětí apod.

Třída Kočičky bude od školního roku 2021 -2022 bilingvní. Jedna paní učitelka bude na děti mluvit pouze anglicky. V roce 2021 prošla paní učitelka semináři, které byly zaměřené na výuku předškolních dětí v angličtině.

Hlavní zásady našeho celoročního programu jsou:

- vytvořit prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu citovou, fyzickou a sociální
- umožnění dětem rozvinout vlastní aktivitu a tvořivost
- uspokojovat každodenní přirozené potřeby dítěte se zřetelem na individuální a věkové zvláštnosti dětí

Profil školy



Pedagogická práce



- rozvíjet profesionalitu pracovníků
- výchovný program ve spolupráci s rodiči uplatňovat a plnit tak, aby školu opouštěly samostatné, sebevědomé, tvůrčí děti, dobře připravené na školu a celoživotní vzdělávání
- učení dětí, aby probíhalo hrou, přirozenou, nenásilnou cestou
- nadále sledovat nové trendy ve výchově a zavádět jejich poznatky do výchovy dětí

3. Údaje o pedagogických pracovnících školy

personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2020
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	<u>12 + 3 asistenti + 1 školní asistent</u>
pedagogičtí nekvalifikovaní	<u>1 si doplňuje kvalifikaci</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>13 + 3 + 1 = 17</u>



b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	6	1	4	3	3



c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0.

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 1
z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	1
počet účastníků průběžného vzdělávání	11
průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny)	1
zaměření vzdělávání */	

MAP - Leadsip 2osoby ----- 16 hodin

Dopravní výchova – 5 hodin

Jazyková podpora dětí s OMJ - 4 hodiny

Celostátní konference MŠ – 1.den

Řešení konfliktních situací - 8 hodin

Spolupáce s asistentem pedagoga - 2 pedagogové

Angličtina – Jak začít, v pohybu, pohádka nás naučí, gramatika hrou – 4xy -. 8 hodin

Zdravá strava do školek – 3 účastníci

Problematika mezigeneračního sdílení – 6 hodin

Projekt Rok stromů – 4 hodiny

Pracovní setkání MAP – 2 dny

Čteme s nečtenáři – 4 účastníci

Zelené učebny

VÍKENDOVÉ SETKÁNÍ PEDAGOGŮ - podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. – 9 pedagogů

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2020 -

1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ

1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ

1x úvazek 0,75 zaměstnanec MŠ

1x úvazek 1,00 zaměstnanec MŠ – ukončena docházka dítěte po domluvě s rodiči v říjnu 2020

Všichni s kvalifikací, děti diagnostikovány SPC, PPP



4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2020	101	6	0	6	0	3
k 30.6.2021	101	6	0	6	0	3

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2021/2022



počet	přihlášené děti: 120			přijaté děti: 28			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	120	0	0	120	0	0	28



c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Děti byly přijaty dle kritérií, na nepřijaté děti v den zápisu nebyla kapacita

Na další uvolněná místa vzniklá odchodem do školy, stěhováním, se děti přibíraly po skončení správního řízení.

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2021	3
---------------------------	---

1. Opožděný vývoj - kognitivní vývoj nerovnoměrný, lehká svalová hypotonie, syndromem Noonanové, spolupráce SPC – nastaven IVP
2. Nerovnoměrně rozložené kognitivní schopnosti s převahou v performační škále oproti škole usuzování, psychomotorický neklid, zvýšená tělesná aktivita, oscilující pozornost, nižší pracovní zralost a nezralost v sociálně – emoční rovině.
3. Expresivní vývojová dysfázie, pomalejší psychomotorické tempo, oslabená hrubá motorika, zprostředkování pozornosti a činnosti.



e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2021)

Děti s OŠD	10
------------	----

Na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení odborného pracoviště



f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

0

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/

Pedagogicko- psychologická poradna pro Prahu 6- spolupráce se zlepšila. Dlouhé doby od vzniku problému a výsledek není ideální vzhledem k práci s dítětem. Někdy narážíme i na neochotu rodičů podrobit se vyšetření a pomoc tak oběma stranám – dítěti i pedagogům.

Spolupráce s SPC spolupráce velmi dobrá, hodně vyřízení, nastavena spolupráce pro další školní rok 2021/2022 pro integraci s dětmi

Bóhužel mají mnoho klientů a musí i odmítat. Jsou však velmi vstřícní a odborně erudovaní.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce

Plánované akce s rodiči nebylo možné uskutečnit – důvod Covid .

Pořádáme tyto akce:

září – pozvání rodičů na kávu – informace o aktivitách na školní rok

říjen- bramborová párty s rodiči a dětmi, vystoupení dětí na podzimní téma, pokrmy z podzimních plodů, v závěru večera procházka potemnělou Libocí za svícení lampiónků

únor – Masopust s dětmi a rodiči

prosinec – soutěž pro rodiče – kreslíme čerta, návštěva čerta a Mikuláše ve škole s nadílkou, vánoční setkání na zahradě a třídách či v Libockém kostele

duben – soutěž pro rodiče a děti o nejkrásnější velikonoční vajíčko

červen – společenská zahradní párty- tematicky laděná, vyřazení absolventů, grilování, tombola, soutěže, povídání, korzování.....

Kroužky na škole probíhaly, pokud to epidemie dovolila – Keramika děti, keramika dospělí, cvičení Pupásek

Dílny s rodiči a dětmi se neuskutečnily.

Odborná prezentace školy

květen 2021

Odborná praxe Studium pro asistenty pedagoga 24.5. - 28.5.

- seznámení s přístupem školy k začleňování dětí, dobré zkušenosti i bariéry, plán průběžné asistence ve třídě, práce pod vedením učitelky na třídě

zajišťuje třída Berušek, náslechy ve třídách s integrací

Odborná praxe studentky VOŠ -3.5.- 14.5. první ročník Vyšší odborná pedagogická škola

zajišťuje paní učitelka Hůlková

únor 2021

Sdílení zkušeností a konzultace ke vzniku dětská skupina Sluníčko na Praze 6. zajištění ředitelka školy B. Helena Petříčková

prosinec 2020

Sdílení zkušeností a konzultace ke vzniku lesní třídy ve státní MŠ na Praze 9 (ředitelka MŠ U Nové školy)

- provozní, ekonomické zkušenosti, zázemí třídy
zajišťuje ředitelka školy Bc. Helena Petříčková

září 2020

Sdílení zkušeností, konzultace vzniku integrovaní lesní třídy v MŠ Sbíhavá s představiteli Městské části Prahy 3 (ředitelka MŠ, ekonom, radní pro školství)



- ekonomické, personální, provozní, vzdělávací zkušenosti

zajišťuje ředitelka MŠ Helena Petříčková, vzdělávání a provoz třídy Michal Petříček

Zahraniční stáže našich učitelů z projektu:

Bohužel kvůli Covidu je málo stáží, pravděpodobně bude projekt prodloužen. Zatím máme 2 země z 9.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pó růstu ČR



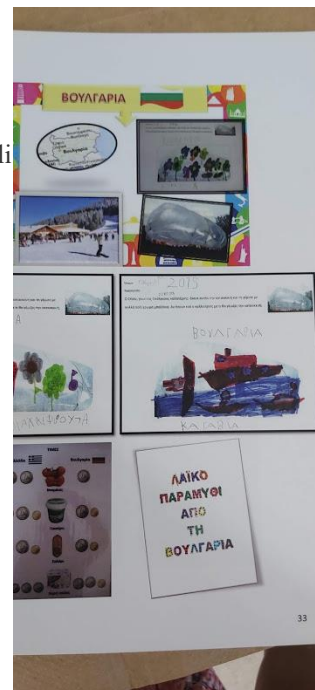
MULTIKULTURA V NAŠÍ MŠ CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001594

je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na výchovu a vzdělávání dětí s odlišným jazykem.

červen 2021

Zahraniční stáž - Řecko - město Athény

Doba konání 6.-9.6.2021, dva pedagogové



7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy
*Ve školním roce 2020-2021 na škole neprobíhal kroužek angličtiny.
Od školního roku 2021 – 2022 bude jedna třída na škole bilingvní.*

8. Výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol

ČŠI 3.2.-8.2.2021

Kontrola – dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů – školní řád, vnitřní řád školní jídelny - nebylo zjištěno porušení

Kontrola poskytování stravování – nebylo zjištěno porušení

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – doporučeno – diferenciací vzdělávání, ranní cvičení – dostatečná dynamika, z hospitačních činností vyvozovat závěry a opatření (přehodnocena nastavení hospitační paní zástupkyně, změny okamžitě), diagnostika dětí – cíle pro účelnou individuální podporu dětí (diagnostika vedena na všech třídách 3x ročně, zaměříme se na záměry), předškoláci možnost odpočinku na lůžku (respektujeme individuální přání předškoláků, v případě přání mohou být na lůžku, po půl hodině – klidové aktivity, nebo na zahradě či terase, zatím co mladší děti odpočívají.), třída aplikující prvky lesní pedagogiky- vzhledem k prostorovým podmínkám nevhodně nastavená organizace (děti se 2-3x týdně scházejí v herně, kde je dostatek prostoru pro volnou hru a cvičení, cvičení provádějí také během pobytu venku – to vše jsme již dělali)



9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt na Podporu digitálních kompetencí učitelů

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_067

Název výzvy: Výzva č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Dobrá škola II

Dobrá škola II V části projektu pro MŠ se účastníme jako nefinanční partneři.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012338

Celková částka: 8 045 315,00 Kč



Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvořit dva vzdělávací programy (pro MŠ a ZŠ) zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, které budou ověřeny na 12 mateřských a 12 základních školách.

Každý vzdělávací program bude obsahovat 5 částí (Profesní zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků), obsah a rozsah bude přizpůsoben typu školy a počátečním dovednostem pedagogů.

Výstupy projektu budou sloužit pro následnou multiplikaci na jiných školách.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 11. 2019

Skutečné datum zahájení:

Předpokládané datum ukončení: 31. 10. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Na škole zajišťuje projekt ředitelka školy, účastní se 9 pedagogů



Projekt - Program Přečti

propojuje příjemným a nenásilným způsobem svět seniorů a dětí. Seniori jednou týdně docházejí do mateřské školky předčítat pohádku. Děti tak získávají "svou" kouzelnou pohádkovou babičku či dědečka a ti zase na oplátku mohou načerpat energii z nefalšované dětské radosti.

Seniori se stávají pohádkovými **čtecími babičkami** a dědečky, kteří chodí pravidelně číst dětem pohádky. Právě díky pravidelnosti se zde otevírá prostor pro vznik mezigeneračních vazeb a dialogů. Děti při poslechu rozvíjejí svou fantazii a znalost jazyka. Mohou vstřebat od seniorů klid a rozvahu a přiblížit se odlišné generaci. Seniori na oplátku mohou načerpat energii z radosti, upřímnosti a vitality těch nejmenších



Projekt "MEZI NÁMI povídej"

Podporuje setkávání lidí všech generací. Chceme, aby se poznávali, měli k sobě vzájemnou úctu a společně objevovali nové.

Chceme, aby se potkávali zejména ti nejstarší s těmi nejmladšími, aby k sobě našli cestu a objevili, jak krásné a zajímavé jsou jejich světy. Vnímáme malé děti, seniory i aktivní střední generaci jako přirozené vzájemné partnery, kteří si mohou navzájem poskytnout radost ze života, moudrost a energii. Propojujeme generace malých dětí a seniorů z domovů důchodců a také ty, kteří se chtějí podílet na naší činnosti.

- **Naším cílem** je zprostředkovávat předávání zkušeností seniorů dětem a dospělým.
- Považujeme za důležité, aby se ti nejmladší učili úctě a respektu ke stáří.
- Chceme, aby seniori mohli čerpat energii z radosti a živelnosti těch nejmladších.
- Vítáme všechny iniciativy, přímou účast i materiální či finanční podporu ze strany sociálně zodpovědných firem, podnikatelů, skupin či jednotlivců.
- Vítáme nové názory, podněty a inspiraci, vše, co může napomoci k lepší kvalitě života seniorů, dětí, dospělých v produktivním věku a k jejich vzájemnému respektu a naslouchání.



- **Školní rok 2020- 2021** byl zaměřen pohádkově, každý měsíc byl věnován jedné pohádce a protože také mezi sebou zapojené školky soutěžily, pořadatel na konci roku vyhlásil celoročního vítěze. Paní učitelka Nikolka se svým týmem a dětmi zvítězila.
- <https://www.mezi-nami.cz/post/vyhl%C3%A1%C5%A1en%C3%ADm-v%C3%ADt%C4%9Bz%C5%AF-poh%C3%A1dkov%C3%A9-sout%C4%9B%C5%BEe-vvrcholil-poh%C3%A1dkov%C3%BD-rok-mezi-n%C3%A1mi>
- Celou soutěž Pohádkového roku jsme v červnu ukončili vyhlášením **absolutního** vítěze, jak v Praze, tak i v regionech a předali všem skupinám zasloužené odměny - medaile, diplomy, originální pohádkovou hru. A nejlákavější cenou byla aktivita dle vlastního výběru z našeho „seznamu odměn“. Většina zařízení si vybrala velmi oblíbenou muzikoterapii a ještě oblíbenější bubnování! Naše plány s velkým pohádkovým dnem překazila anti Covidová opatření, ale i tak měli všichni velkou radost.
- **Vítězové Praha:**
 1. MŠ Sbíhavá
 2. MŠ Revoluční
 3. DS Sue Ryder, MŠ Milánská



Skvělá práce našich paní učitelek Nikolky a Kačky ze třídy Opiček
Organizátoři vybírali z 60 školek zapojených v projektu.

Projekt komunitní zahrada Libóza

Naše MŠ se od měsíce května 2021 zapojila do projektu Komunitní zahrada Libóza, která se nachází u nás v Liboci.

Cílem návrhu je vytvořit komunitní zahradu pro obyvatele Liboce a sousedních městských částí. Umožnit uživatelům setkávat se se sousedy v rámci veřejného prostranství. Návrh počítá s prostorem pro setkávání, pořádání sousedských slavností či pikniků. V rámci jižní části zahrady jsou navrženy

vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny. Poblíž stávajícího objektu počítá návrh s umístěním kompostu. Západní lem navazuje na ovocný sad revitalizovaný Magistrátem HL. m. Prahy v uplynulých letech. Provoz zahrady by měl respektovat zásady permakultury - jen stručně o projektu.

Ve spolupráci s paní Guhovou a Beránkovou, jsme se dohodli, že děti z naší školy budou chodit každé úterý do zahrady pracovat. Týká se to převážně dětí z lesní třídy, ale mohou se tu střídát i děti z jiných tříd. Budeme vykonávat různé pracovní činnosti přiměřené věku dětí, upravovat pozemek od kletí, vytrhávat plevel... Domluvili jsme se s koordinátorkami projektu, že budeme moci mít část vyvýšeného záhonu k pěstování různých rostlin, o který se budeme starat.

Vše je teprve v počátcích, ale věříme, že děti tento projekt zaujme, budou na čerstvém vzduchu a zapojí se do ekologie v naší obci.

Projekt zajišťují učitelé ze třídy žabiček.



Projekt - Záhony pro školku – zapojena třída žabičky

Projekt Záhony pro školky cílí především na pětileté a šestileté děti, ale i mladší tříleté a čtyřleté děti se pozorováním záhonu na školní zahradě a dění kolem něj mnohému naučí. Kromě založení záhonu a péči o něj je součástí projektu **didaktický program** ve formě **workshopů pro děti** a **seminářů pro vyučující**.

Cenným průvodcem činnostmi dětí na záhoně je **Sešit malého zahradníka**, interaktivní omalovánky vydané k projektu, které děti provází všemi záhonkovými událostmi a zůstanou každému jako zápisník i na později.

Obohacením záhonkového školního roku jsou rozmanité doprovodné aktivity, o kterých se dozvíte v **Příručce k Sešitu malého zahradníka** a tematické exkurze, o kterých se dočtete v našich **Novinkách**.

Projekt si přeje vychovávat děti hravě a přirozeně ke vkusu v jídle a dobrým stravovacím návykům, jejichž součástí je čerpání ze sezónních, čerstvých a férových zdrojů. Přeje si děti vést ke vztahu k přírodě a k úctě k životnímu prostředí. Přinést jim zážitek společné činnosti v záhonové komunitě. A poznání, že tím, jak jíme, ovlivňujeme nejen své zdraví, ale i svět

kolem nás. Zasejeme li semínko vědomí správných zásad do dětské mysli včas, je pravděpodobné, že jim utkví na celý život.

Šablony II- projekt končí v srpnu 2021 a od září pokračují Šablony III

- zaměřený na tématické setkávání s rodiči
- sdílení zkušeností pedagogů
- školní asistent

projekt – Zdravá strava – Jde o děti

Do projektu se zapojila mateřská škola na jaře 2021, děti prošly společně s nutriční terapeutkou paní Kalembovou projektovým dnem.

Od září 2021 nastavena pravidelná spolupráce :

- vzdělávání pracovníků jídelen pod vedením nutričního terapeuta
- sestavování jídelníčků
- projektové dny pro rodiče a děti

Co se naučíme:

- vhodně využívat suroviny
- technologické postupy přípravy pokrmů
- jak zachovat nutriční hodnotu pokrmů a mnoho dalšího



Vánoce na dálku - vánoční projekt - prosinec 2020

Zajištění ozdobeného vánočního stromku dětmi, pečeme cukroví pro seniory, vyrábíme přáníčka



Charitativní projekty školky

Podpora Fondu Sidus

Pravidelně dvakrát do roka podporujeme [FOND Sidus](#) z výtěžku prodeje zaslaných materiálů. Ten klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné a to jak po finanční tak i po materiální stránce.

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2021

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	2	0	
USA/CR	1		

Děti byly ze smíšených manželství, nebo ze Slovenské republiky.

11. Informace o grantech ve školním roce 2020/2021 (i o příp. nezískaných)

Pro rok 2021 jsme získali od zřizovatele dotaci v programu Otevřený svět- Praha 6

1. Společné tvoření v lesní třídě 4 500
2. Společné tvoření s mámou, tátou 13 500
3. Dospěláci keramiči 7 000
4. Mezigenerační setkávání 13 000

celková výše 38 000,- Kč

Dotace na podporu ekologických aktivit pro rok 2021- Praha 6

1. Dětská zahrádka 5 000,-
2. **Zamítnuté žádosti** : Motýlí zahrádky, Hrajeme si na zahradě, Prožitkové učení



12. Environmentální výchova

- ✓ pozorování ekosystému u Libockého rybníka, obora Hvězda
- ✓ cílené pozorování ŽP v okolí MŠ – doprava, výstavba
- ✓ Zpracování druhotného materiálu při činnostech dětí – výtvarné, pracovní
- ✓ využití obrázkového materiálu k environmentální výchově
- ✓ péče o životní prostředí na zahradě MŠ a ve škole
- ✓ obhospodařování dětských truhlíků – zalévání, pletí, výsadba, sklizeň
- ✓ třídění papírů a plastů na třídě – děti
- ✓ pobyt dětí na škole v přírodě
- ✓ ekologické programy pro děti ve školce i v přírodě
- ✓ hmyzí domečky na zahradě, krmítka pro ptáky – pozorování
- ✓ práce v Libóza- komunitní zahrada – zapojení dětí od jara 2021

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Na škole pracují tři pedagogové, kteří mají ocenění od Prahy 6 – Vynikající učitel

V době letních prázdnin jsme část budovy malovali a v jedné třídě došlo k instalaci nového nábytku.



V prosinci jsme v další etapě nechali ve dvou třídách vyměnit zastaralé zářivky za nové, led diody.

V době letních prázdnin organizujeme pro děti **příměstské tábory, letos již 13 rokem.**

V letošním školním roce jsme měli 5 příměstských táborů.
Lektorky jsou paní učitelky ze školky.

Zaměření táborů:

červenec 2021

1. Téma týdne: zaměření – Alenka v říši divů

Datum: 12. - 16.7. 2021

Počet dětí ve skupině: 12, vhodné pro děti 4-7 let



2. Téma týdne - Indiánské léto

datum: 12 - 16.7. 2021

Počet dětí ve skupině: 12, vhodné pro děti od 4 – 7 let



3. Téma týdne : Angličtina hrou

termín: 19 - 23.7. 2021

Počet dětí 12, vhodné 4 -7 let



4. Téma týdne : Indiánské léto

Termín : 19. – 23.7. 2021

Počet dětí 12, vhodné pro děti 4 -7 let



Srpen 2021

5. Téma týdne : Dramatický - divadlo

termín: 9.-13.8. 2021

Počet dětí 12, vhodné 5 - 8 let





Provozujeme DČ,

Zisk pomáhá s rozpočtem školy

DČ pronájem nebytových prostor

Pronájem prostor na dětské oslavy

všední dny od 16,30, víkendy dle objednání veřejnosti

Nabídneme vhodný prostor plný hraček, jak ve třídě tak herně, k dispozici skluzavka i loď na hraní.

Prostory nazdobíme a půjčíme všechno potřebné nádobí.

Na rodičích je zábava s dětmi a občerstvení pro hosty

DČ kroužky – celkem 2 druhy – keramika pro děti, keramika pro dospělé

Na škole je také cvičení pro děti – Pupásek – organizuje TJ.

Charita na škole:

Podpora Fondu Sidus

Pravidelně dvakrát do roka podporujeme [FOND Sidus](#) z výtěžku prodeje zaslaných materiálů. Ten klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné a to jak po finanční tak i po materiální stránce.

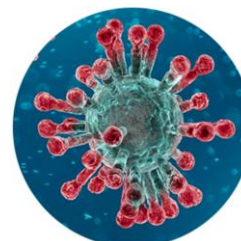
Finanční pomoc pro Moravu a Čechy po tornádu- zaměstnanci spolu s rodiči se rozhodli, že finančně podpoří tyto oblasti, vybrané peníze odeslala pokladní Spolku.

17. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

18. **Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.**

- neustále se měnící se nařízení, doporučení s ohledem na Covid situaci
- změny v krátkém horizontu, málo času na přípravu
- škola přišla při uzavření o finanční částky ze školného
- škole přišla o finanční prostředky z DČ
- naopak učitelé zvládli distanční výuku včetně výuky on- line na 1 – za to jim patří veliké poděkování (sami měli své děti na distanční výuce, starali se o rodinné příslušníky)
- problém je, že školky nemají správce IT techniky- ztížená práce, školy nemají na tuto funkci či spravování firmy finanční prostředky (není kdo by dělal vzdálený přístup, monitoring stanic, kontrolu běžících služeb, automatickou obnovu, analýza problémů, nastavení u nových výrobků, navrzení obnovu stanic , techniky.....)
- zvýšené finanční prostředky na čisticí prostředky – podpora zřizovatele
- testování na škole antigenními testy – neměly vypovídající hodnotu, proto zvoleny PCR testy
- administrativa s testy



19. **Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

20. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

Pokud kapacity dovolí, ideálně snižovat počet dětí na třídách, ne jich mít 28 – nelze individualizovat, nebo jen velmi těžce.

Zřízení přípravných tříd pro děti s odkladem školní docházky – uvolnila by se místa ve školkách.

Mít možnost na škole psychologa, který by byl nápomocen při jednání s rodiči při výchovných problémech.

Možnost ohřevu vody na střeše, zelená střecha- příspěvní k ekologii

Co nás trápí:

- výběrové řízení od 0 – veliká administrativní zátěž
- stále velký nárůst administrativy, měnící se legislativa, velká administrativní zátěž se šablonami, s projekty na škole, s integrací, administrativa bez asistentek ředitelky



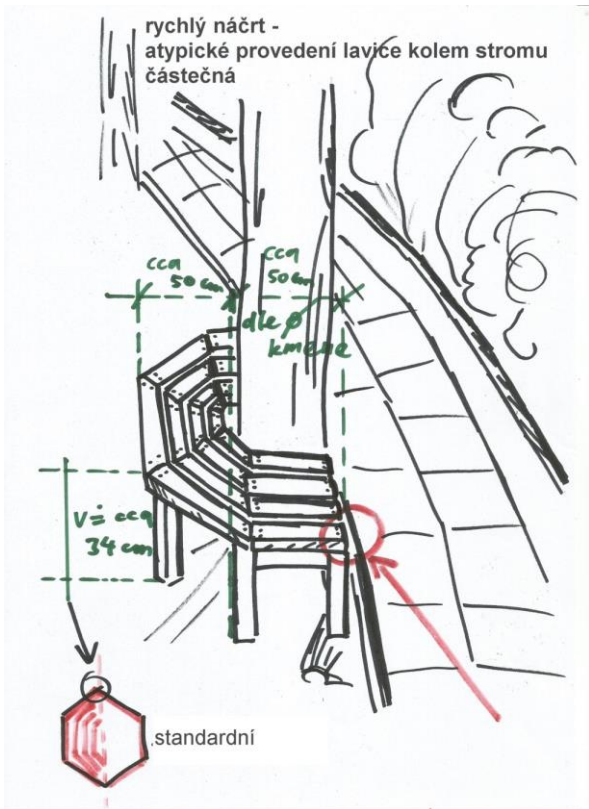
- **žádné zázemí** v budově školy **pro pedagogy** – žádný kabinet na pomůcky, **žádné místo** na přípravu (sborovna), **pomohlo by vybudování sborovny na střeše budovy**, pedagogové se převlékají na chodbě, nemají klidné prostředí pro přípravu a rozhovory s rodiči
- nemožnost pružně konzultovat problém s měnicí se legislativou a právní otázky s právníkem – nemohla by obec zprostředkovat kontakt na koho se obrátit v průběhu roku ?
- chybí školní psycholog (třeba i pro více školek) pro pružnou diagnózu dětí a doporučení jak s dětmi pracovat – odborná pomoc pedagogům
- rozšíření zahrady pro děti do koruny stromů – hledáme finanční zdroje již čtvrtým rokem, zatím bez výsledku, rozšíření zahrady o pozemek TSK – v jednání
- Zastřešení terasy v 1. patře (pergola) – bohužel velké finanční nároky- zpracovaná finanční nabídka, nejsou finanční prostředky
- Půlkulaté lavičky pro děti a rodiče kolem stromů.



Na co si nestěžujeme:

Na škole velmi dobré klima, pochopení, respekt, usměvaví zaměstnanci, skvěle fungující kolektiv
A toto je to nejdůležitější ☺





Lavičky do zahrady – nápad, zatím nerealizované

Co bychom chtěli realizovat: Zatím se nám to však nedaří k velkému finančnímu objemu

Vzhledem k velikosti zahrady pro děti (malá), hledáme neustále možnosti, jak prostor rozšířit. Jedna z variant, která by přicházela v úvahu a byla by velmi atraktivní pro děti je visuté hřiště v korunách vzrostlých stromů.

Projekt máme zpracovaný, teď jen získat finance 😊, o jejich získání se snažíme již třetím rokem pomocí vypsání grantů a dotací.

VISUTÉ DĚTSKÉ HRŠTĚ:

Vstup na hrštitě je usměrněn pomocí lanového propadla. To je tvořeno šestí svídnými lany. Jejich konce jsou zabetonovány do země.

Mezi lany jsou upevněny podlahy z lanových sítí. Ty jsou od sebe vzdáleny cca 600 mm. Po těch úmří šplhají nahoru.

Svislým umístěním podlah je zneškodněno propadnutí dětí. O bezpečnost se starají také ochranné sítě po bocích propadla.

ILUSTRÁČNÍ FOTO PROPADLO:

ILUSTRÁČNÍ FOTO DOMINO:

ILUSTRÁČNÍ FOTO OPLASTĚNÍ V DOMEČKU:

LEGENDA:

- lany horizontální
- sítě
- ochranné sítě

04

VISUTÉ HRŠTĚ NA STROMECH

MŠ SBIHÁVA, PRAHA 6
STUDIE 2018

UniPark
„dobrotivost na klíč“



V Praze dne: 4.10.2021

Zpracovala: Bc. Helena Petříčková

